

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EFANTINA DE QUADROS**  
**EDILSON ARAUJO DO NASCIMENTO**

**OFICINA DO PRAL - PROGRAMA DE RELACIONAMENTO**  
**PROFESSOR/ALUNO**

**NOVA ANDRADINA/MS**  
**MAIO – 2010**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EFANTINA DE QUADROS**  
**EDILSON ARAUJO DO NASCIMENTO**

**OFICINA DO PRAL - PROGRAMA DE RELACIONAMENTO**  
**PROFESSOR/ALUNO**

**Projeto desenvolvido pelo professor Multiplicador Edilson Araujo do Nascimento, cujo foco é a formação dos professores de Língua Portuguesa da Escola Municipal Profª Efantina de Quadros quanto aos recursos tecnológicos como ferramentas de interatividade entre professor e aluno.**

**NOVA ANDRADINA/MS**  
**MAIO – 2010**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Projeto:** Oficina do Pral – Programa de Relacionamento Professor/Aluno

**Público Alvo:** Professor de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental Final.

**Professor Multiplicador:** Edilson Araujo do Nascimento

## 2. INTRODUÇÃO

A Oficina do Pral, esta voltado para a formação de professores regentes de Língua Portuguesa dos anos finais do Ensino Fundamental para a utilização dos recursos tecnológicos existentes na escola. Onde propiciará aos professores conhecerem como utilizar estes recursos em suas aulas. Desta forma, será oferecida essa oficina para que os professores possam conhecer outros meios de se relacionar com os alunos, sendo o Pral o instrumento que utilizaremos para possibilitar essa inter-relação à distância entre professor/aluno.

## 3. JUSTIFICATIVA

Na atual realidade em que vivemos, onde as informações são cada vez mais rápidas; advinda de um avanço tecnológico cada vez mais veloz e transformador, faz com que a escola promova uma mudança de postura, para acompanhar todo esse processo de transformação. Logo se faz necessária que as tecnologias possam estar integradas no processo de ensino-aprendizagem. Neste intuito, oferecemos essas oficinas para auxiliar os professores das séries finais do Ensino Fundamental a inserir as tecnologias na disciplina de Língua Portuguesa.

## 4. OBJETIVOS

### **Objetivo geral**

- Curso de aperfeiçoamento aos professores regentes de Língua Portuguesa dos anos finais para integrar as tecnologias em suas aulas. Promovendo assim maior valorização das tecnologias existentes na escola, como sendo importante apoio pedagógico.

## **Objetivos específicos**

- Mostrar aos professores dos anos finais as possibilidades que os recursos tecnológicos oferecem a produção dos alunos, bem como o relacionamento on line de professor/aluno.
- Orientar os professores como utilizar os recursos disponíveis pelo Pral.
- Auxiliar os professores no planejamento de atividades escolares que integram as tecnologias educacionais.

## **5. METODOLOGIA**

Dentre os métodos a serem utilizados nesse projeto, iremos inicialmente informar aos professores das vantagens de se trabalhar com o pral, bem como essa ferramenta pode contribuir para um maior rendimento de sua disciplina. Para tal, agiremos da seguinte maneira:

- Os professores serão cadastrados no site do Pral,
- Após o cadastro passaremos para a parte de reconhecimento das ferramentas disponibilizadas no Pral,
- Logo após esse passo, a professora será orientada a enviar convite aos alunos, bem como cadastrá-los no site do Pral,
- A professora será orientada durante todo o projeto,

## **6. CONTEÚDO**

A professora irá trabalhar com os alunos do 8º Ano e 9º Ano do ensino fundamental, sendo que o conteúdo que será desenvolvido durante toda a oficina faz parte da grade curricular de Língua Portuguesa.

Os conteúdos inicialmente serão explicados pela professora em sala de aula e as atividades relacionadas ao assunto serão elaboradas e postadas pela professora no Pral, onde os alunos poderão ter acesso e responde-las reenviando para a professora para que a mesma possa fazer as devidas correções.

Durante as oficinas a professora irá trabalhar com os alunos os conteúdos que estão previstos para o bimestre, sendo que posteriormente a mesma desenvolverá outros conteúdos utilizando desse recurso tecnológico. Para tanto os conteúdos previstos são:

- ☐ Para os alunos do 8º Ano: Sujeito e Predicado
- ☐ Para os alunos do 9º Ano: Orações Coordenadas e Subordinadas

## 7. AÇÕES

- Divulgação da Oficina aos professores de Língua Portuguesa do ensino fundamental final.
- Inscrição dos interessados em participar das Oficinas.
- Divulgar o cronograma de execução.
- Iniciar as Oficinas.

## 8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Cronograma da Oficina		
Data	Aulas	Conteúdo
	-	• Divulgação da oficina
	-	• Inscrição para a oficina
	02	• Início da oficina; • Cadastrar o professor no Pral, • Inserir as turmas no Pral;
	03	• Apresentar os recursos disponíveis no Pral; • Utilizar as ferramentas disponibilizadas por esse recurso tecnológico;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar convite aos alunos para participar do Pral;</li> </ul>
	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar o professor quanto ao cadastramento dos alunos no Pral;</li> <li>• Orientar quanto a postagens de arquivos de textos, fotos, apresentação, etc, no Pral;</li> <li>• Como montar uma prova on line no Pral,</li> <li>• Encerramento e avaliação da oficina.</li> </ul>

## 9. AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será realizada mediante apresentação de uma aula preparada e realizada na STE pelos professores regentes, usando dos recursos tecnológicos expostos no projeto.

## 10. SITES

<http://www.pral.com.br>